

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ Детский сад №122
от 17.05 2018г.
Протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МАДОУ Детский
сад №122
№ 85 от 31.05.2018г.
Заведующий Адельметова Р.Р.



ИЗМЕНЕНИЯ
к Образовательной программе МАДОУ Детский сад №122

II Содержательный раздел

9. Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика, национальный состав социокультурные и иные условия).

«Речевое развитие» реализуется через освоение парциальной программы «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой.

Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» дополняет основную образовательную программу МАДОУ в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников. Данная программа содержит методические рекомендации, конспекты занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, а также игры и упражнения.

Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи развития речи детей:

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.

Программа предусматривает использование разнообразных **методов и приёмов:**

Лингвистический метод: изучение связей, отношений и противопоставлений внутри языковой системы.

Наглядные: использование иллюстративно печатного материала (картины, альбомы, карточки, предметные и сюжетные картинки), схемы для составления рассказов.

Словесные: речевой образец, повторное проговаривание, рассказ воспитателя, беседа, поисковые вопросы, художественное слово, чтение художественной литературы, словесные игры, диалог, монолог, пересказ,

рассказывание по картине, рассказ – описание, рассказывание из личного опыта.

Программа Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет» рассчитана на 4 года обучения.

1 год обучения – дети 3-4 лет, младшая группа

2 год обучения – дети 4-5 лет, средняя группа

3 год обучения – дети 5-6 лет, старшая группа

4 год обучения – дети 6 – 7 лет, подготовительная группа.

III Организационный раздел

11. Режим дня

Режим дня на летний период
(1 младшая группа)

Прием детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 -8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 - 9.00
Организованная деятельность педагогов с детьми на прогулке	9.00 -9.15
Игры, наблюдения на прогулке	9.15 -10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Игры, воздушные и солнечные процедуры	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.30 -11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30- 15.30
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00-16.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 -19.00

Режим дня на летний период
(II младший группа)

Прием детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.15
Организованная деятельность педагогов с детьми на прогулке	9.15 -9.30
Игры, наблюдения на прогулке	9.30 -10.05
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.05-10.15
Игры, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.15-11.15
Возвращение с прогулки , водные процедуры, игры	11.15 -11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.20- 15.30
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	15.30- 16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10 -16.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.35 -19.00

Режим дня на летний период
(средний возраст)

Прием детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 -8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 -9.20
Организованная деятельность педагогов с детьми на прогулке	9.20 -10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.35- 15.30
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	15.30-16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15 -16.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.35 -19.00

Режим дня на летний период
(старший возраст)

Прием детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 -9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 -9.15
Организованная деятельность педагогов с детьми на прогулке	9.15 -10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.20-12.15
Возвращение с прогулки , водные процедуры, игры	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	13.00- 15.30
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	15.30-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10 -16.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40 -19.00

12. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Комплексно-тематическое планирование по Образовательной программе
МАДОУ Детский сад №122 на летний оздоровительный период

Месяц, Тема	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Июнь «Здравствуй, лето!»	«Неделя друзей» «Подари улыбку другу» Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».	Неделя «Уфа-город нашего детства» -беседы о городе, рассматривание иллюстраций, фотографий об Уфе; -праздник «Сабантуй веселый»	Неделя Здоровья -ориентировка по карте микрорайона; разучивание туристических песен; знакомство с компасом, природными ориентирами; беседы о правилах поведения в походе, сбор рюкзаков; Физкультурно-спортивный досуг «Мы идем в поход!»	Неделя юных художников «Мастера-затейники» -Ср/и «Художественный салон» - выставка рисунков на асфальте «Радуга-дуга» Развлечение на свежем воздухе «В гостях у Солнышка»
Июль «Мир вокруг нас»	Неделя юных экологов -выставка рисунков на асфальте «Чудо-растение» беседы с детьми о природе; Ср/игра «Экологический патруль» Праздник «С Днем рождения, Земля!»	Неделя любимых мультфильмов -беседы, народные игры; -Ср/и «Магазин игрушек» -изготовление игрушек своими руками из природного и бросового материала) Летний праздник «Мультимупульти»	Неделя юных волшебников «Хочу все знать!» -беседы, опыты с песком, водой; -Ср/и «Лаборатория» -квест-игра «В поисках клада»	Неделя «Будь здоров!» -Ср/и «Повара», «Фермеры» -Мастерская радости «Коровушка-буренушка» (рисунки на асфальте) Развлечение «Праздник молока»

Август	«Летний калейдоскоп»	<p><u>Неделя именинников</u> <u>«День именинника»</u> Поздравление именинников Изготовление открыток, сувениров, Мини-дискотека «День рождения только раз в году»</p>	<p><u>Неделя именинников</u> <u>«День именинника»</u> Поздравление именинников Изготовление открыток, сувениров, Мини-дискотека «День рождения только раз в году»</p>	<p><u>Неделя встречи малышей</u> <u>«Здравствуйте, милые малыши»</u>, праздник для малышей 1 мл.гр.</p>	<p><u>Неделя осторожного пешехода</u> -игры по ПДД; Ср/и «Перекресток», пешеходные прогулки по микрорайону Сипайлово; беседы с детьми по правилам безопасного поведения; развлечение «Наш друг Светофор в гостях у ребят»</p>
--------	----------------------	---	---	---	--

Анкета для родителей

(Уважаемые родители! Педагоги МАДОУ Детский сад №122 разрабатывают Образовательную программу. Нам важно узнать Ваше мнение. Просим Вас принять участие в выборе парциальных программ. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей. Благодарим за сотрудничество.)

1. Какие парциальные программы вы предлагаете включить в данную часть?

Образовательная область и направления	Парциальные программы	Возраст	Отметить
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Б.Стеркина	с 3-7 лет	
Речевое развитие	«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова	с 3-7 лет	
Художественно-эстетическое развитие	«Праздник каждый день» (Ладушки), конспекты музыкальных занятий с аудиоприложениями, изд. «Композитор», СП-2011г. Каплуновой, И.Новоскольцевой.	с 3-7 лет	
	«Искусство и природа», В.Н.Хотемлянская	с 5-7 лет	
Физическое развитие	«Занятия в бассейне с дошкольниками М.В. Рыбак	с 3-7 лет	
	«Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина	с 3-7 лет	
Познавательное развитие	«Земля отцов» Р.Х Гасанова	с 3-7 лет	

2. Ваши предложения по внесению парциальных программ в Образовательную программу МАДОУ Детский сад №122

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

