

УТВЕРЖДАЮ: Приказ от 31.08.2020г.

№115

Заведующий Муниципальным
автономным
дошкольным образовательным
учреждением

Детский сад №122 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Адельметова Р.Р.

Принято на Педагогическом совете №1
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад № 122
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 122 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МАДОУ Детский сад № 122) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Основными задачами планирования являются:

1. регулировать объем образовательной нагрузки;
2. реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МАДОУ Детский сад № 122 составлен в соответствии с Образовательной программой МАДОУ Детский сад № 122, разработанной на основе ПООПДО «Детство», научные руководители Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева. Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель образовательного процесса ДОУ: реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники

художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть предусматривает реализацию Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 122 в пяти образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 122 в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется через программы:

- для детей 3-7 лет программа «Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина (образовательная область:«Физическое развитие»);
- для детей 3-7 лет программа «Земля отцов», Р.Х.Гасанова(образовательные области:«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- для детей 5-7 лет программа«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.(образовательная область:«Социально-коммуникативное развитие»);
- для детей 2-7 лет программа«Цветные ладошки», И.А.Лыкова(образовательная область:«Художественно-эстетическое развитие»);
- для детей 3-7 лет программа «Программа развития речи детей», О.И.Ушаковой(образовательная область:«Речевое развитие»);
- для детей 2-3 лет Программа для детей раннего возраста «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова (образовательные области:«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»).

Процентное соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений соответствует ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155) п. 2.10 «Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%».

О	Б	Р	А	В	И	Д	О	Б	Р	А	С	Количество ООД в неделю
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------

			Групп для детей 2-3 лет	Группа для детей 3-4 лет	Группа для детей 4-5 лет	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
Обязательная часть							
1	Познавательное развитие	Формирование первичных представлений об окружающем мире (ФППОМ)	1	1	1	1	1
		РМП		1	1	1	1
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность	1	0,25	0,25	0,25	0,5
		Лепка	1	0,25	0,25	0,25	0,5
		Аппликация		0,25	0,25	0,25	0,5
		Конструирование	1	0,25	0,25	0,25	0,5
4	Физическое развитие	Физическое развитие	2	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Образовательная область	Часть занятия из вариативной части или формы организации детей /технология, программа	Групп для детей 2-3 лет	Группа для детей 3-4 лет	Группа для детей 4-5 лет	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
1	Познавательное развитие	Программа «Земля отцов», Р.Х.Гасанова		в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	1/ в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	1/ в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах
		Программа «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах				

	Речевое развитие	Программа «Программа развития речи детей», О.И.Ушаковой		В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	1/ в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	1/ в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах
		Программа «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах				
3	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Земля отцов», Р.Х.Гасанова		В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах
		Программа «Цветные ладошки», И.А.Лыкова	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	1/ в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	1/ в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах
		Программа «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах				
4	Физическое развитие	Программа «Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина		1	1	1	1
		Программа «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах				
	«Социально-коммуникативное развитие»	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.				В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах	1/В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах

	Программа «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова	В совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах				
Всего		10	10	10	13	15

Обязательная часть (расчет в день)

	Групп для детей 2-3 лет	Группа для детей 3-4 лет	Группа для детей 4-5 лет	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 122 разработанная на основе ПООПДО «Детство», научный руководитель Т.И.Бабаева	60% - 360 минут	60% - 360 минут	60% - 360 минут	60% - 360 минут	60% - 360 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (расчет в день)

Часть занятия из вариативной части или формы организации детей /технология, программа	Групп для детей 2-3 лет	Группа для детей 3-4 лет	Группа для детей 4-5 лет	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
Программа «Земля отцов», Р.Х.Гасанова	-	6,7 % - 60 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 60 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	4,1% - 25 минут занятие; 3,3 % - 20 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 45 минут	5% - 30 минут занятие; 3,3 % - 20 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 50 минут
Программа «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова	6,7 % - 200 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.				

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	-	-	-	6,7 % - 40 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	5% - 30 минут занятие; 3,3 % - 20 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 50 минут
Программа «Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина		3,3% - 15 минут занятие; 6,7 % - 45 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 60 минут	3,3% - 20 минут занятие; 6,7 % - 40 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 60 минут	3,3% - 25 минут занятие; 3,3 % - 20 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 45 минут	5% - 30 минут занятие; 3,2 % - 15 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 45 минут
Программа «Цветные ладошки», И.А.Лыкова	6,7 % - 40 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 60 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 60 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	3,3% - 25 минут занятие; 5 % - 30 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 55 минут	5% - 30 минут занятие; 3,2 % - 15 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах Итого – 8,3% - 45 минут
Программа «Программа развития речи детей», О.И.Ушаковой		6,7 % - 60 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 60 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	3,3% - 25 минут занятие; 5 % - 30 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 55 минут	5% - 30 минут занятие; 3,3 % - 20 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 50 минут
	40% - 240 минут	40% - 240 минут	40% - 240 минут	40% - 240 минут	40% - 240 минут
Процент выполнения Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 122	100% - 10 часов (600 минут)	100% - 10 часов (600 минут)	100% - 10 часов (600 минут)	100% - 10 часов (600 минут)	100% - 10 часов (600 минут)

Обязательная часть (расчет в неделю)					
	Группы для детей 2-3 лет	Группа для детей 3-4 лет	Группа для детей 4-5 лет	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 122 разработанная на основе ПООПДО «Детство», научный руководитель Т.И.Бабаева	60% - 1800 минут	60% - 1800 минут	60% - 1800 минут	60% - 1800 минут	60% - 1800 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (расчет в неделю)					
Часть занятия из вариативной части или формы организации детей /технология, программа	Группы для детей 2-3 лет	Группа для детей 3-4 лет	Группа для детей 4-5 лет	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
Программа «Земля отцов», Р.Х.Гасанова		6,7 % - 300 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 300 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	4,1% - 125 минут занятие; 3,3 % - 100 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 225 минут	5% - 150 минут занятие; 3,3 % - 100 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 250 минут
Программа «Первые шаги»: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова	6,7 % - 1000 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.				

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	-	-	-	6,7 % - 200 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	5% - 150 минут занятие; 3,3 % - 100 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 250 минут
Программа «Обучение плаванию в детском саду», Т.И.Осокина	-	3,3% - 75 минут занятие; 6,7 % - 225 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 300 минут	3,3% - 100 минут занятие; 6,7 % - 200 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 300 минут	3,3% - 125 минут занятие; 3,3 % - 100 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 10% - 225 минут	5% - 150 минут занятие; 3,2 % - 75 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,2% - 225 минут
Программа «Цветные ладошки», И.А.Лыкова	6,7 % - 200 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 300 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 300 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	3,3% - 125 минут занятие; 5 % - 150 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 275 минут	5% - 150 минут занятие; 3,2 % - 75 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,2% - 225 минут
Программа «Программа развития речи детей», О.И.Ушаковой		6,7 % - 300 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	6,7 % - 300 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах.	3,3% - 125 минут занятие; 5 % - 150 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 275 минут	5% - 150 минут занятие; 3,3 % - 100 минут в совместной деятельности взрослого и ребёнка в режимных моментах. Итого – 8,3% - 250 минут
	40% - 1200 минут	40% - 1200 минут	40% - 1200 минут	40% - 1200 минут	40% - 1200 минут
Процент выполнения Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 122	100% - 50 часов (3000 минут)	100% - 50 часов (3000 минут)	100% - 50 часов (3000 минут)	100% - 50 часов (3000 минут)	100% - 50 часов (3000 минут)